



« LA SANTÉ DE NOS OREILLES, COMMENT LA PRÉSERVER? »

Bilan de la prévention dans les écoles primaires au cours du PRSE3 Bretagne

Béatrice Gautier-Grall/ Valérie Rozec



PRÉSENTATION DE LA CAMPAGNE



- Deux séances de prévention pour chaque classe
- Des outils pédagogiques pour inciter à prendre en compte l'environnement sonore
- Des questionnaires pour connaître la gêne devant le bruit et les habitudes d'écoute de la musique des élèves du CE1 au CM2.





LES OBJECTIFS



Les campagnes de prévention durant le PRSE3 visent à sensibiliser les élèves de CE1, CE2, CM1 et CM2 à l'environnement sonore et aux effets du bruit sur la santé.

- Étudier les pratiques d'écoute de la musique à l'école primaire
- Connaître les représentations des risques auditifs liés à l'écoute des musiques actuelles
- Étudier les sources de gêne à l'école et au domicile
- Évaluer la gêne face au bruit et les pratiques selon les territoires de santé des quatre départements bretons (Côtes d'Armor, Morbihan, Finistère et Ille-et-Vilaine)

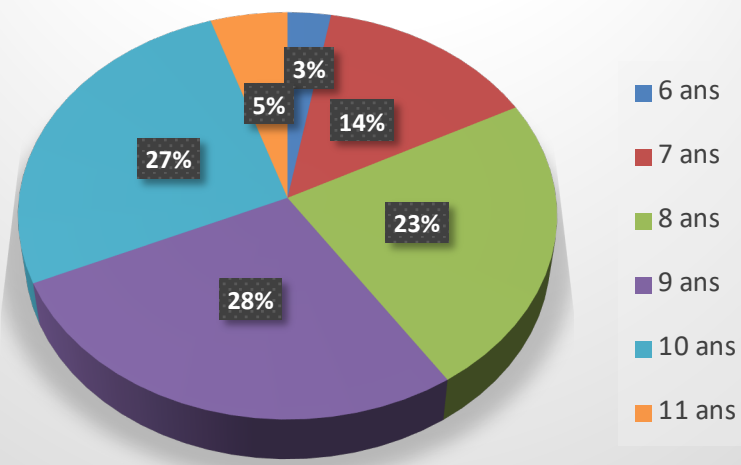


DESCRIPTION DE L'ÉCHANTILLON

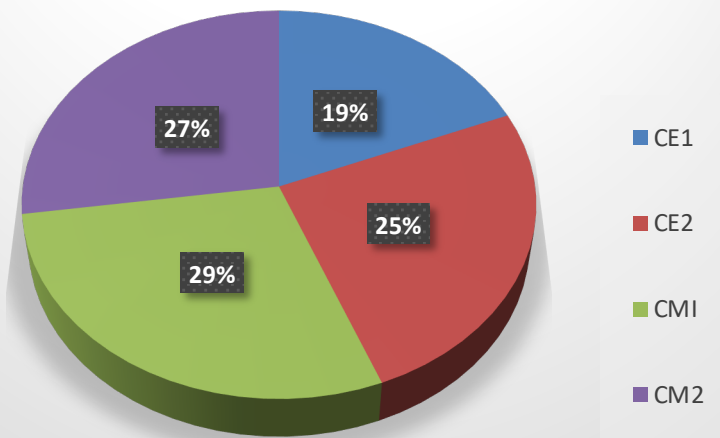


Au cours du PRSE3, **3541 élèves du CE1 au CM2** ont participé aux campagnes de prévention sur l'ensemble du territoire breton.

Répartition des élèves selon l'âge



Classes d'appartenance

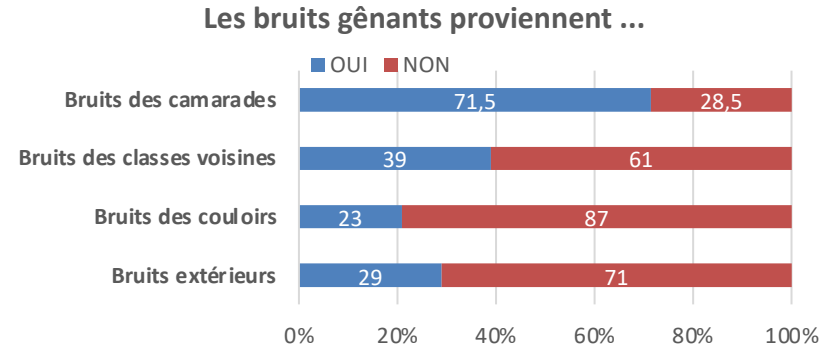
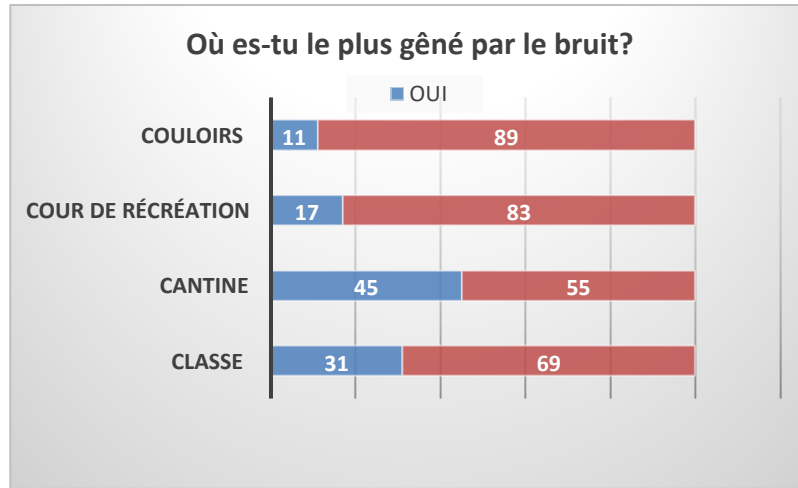




LA GENE A L'ECOLE



67% des élèves gênés par le bruit à l'école :



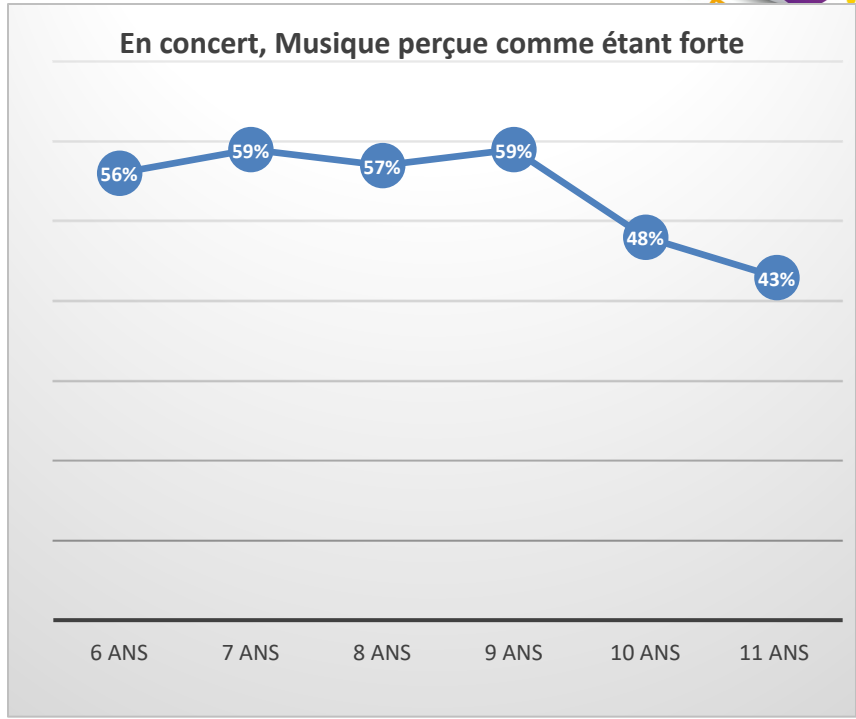
Les filles sont plus sensibles au bruit que les garçons...



FREQUENTATION DES CONCERTS



- 30% des élèves pratiquent un instrument de musique
- 60% fréquentent les concerts/festivals avec leurs parents ou leur entourage
- 55% des élèves estiment la musique trop forte en concert.



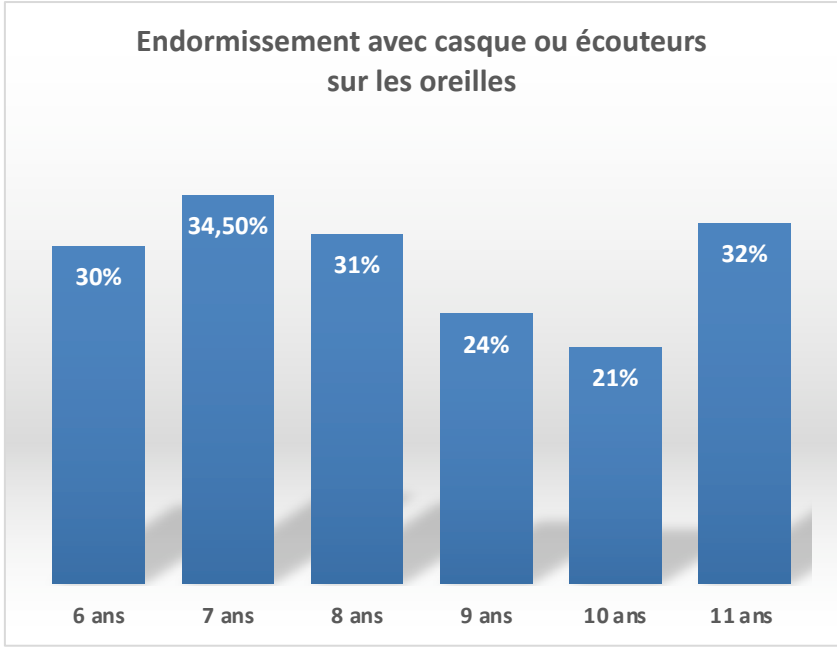
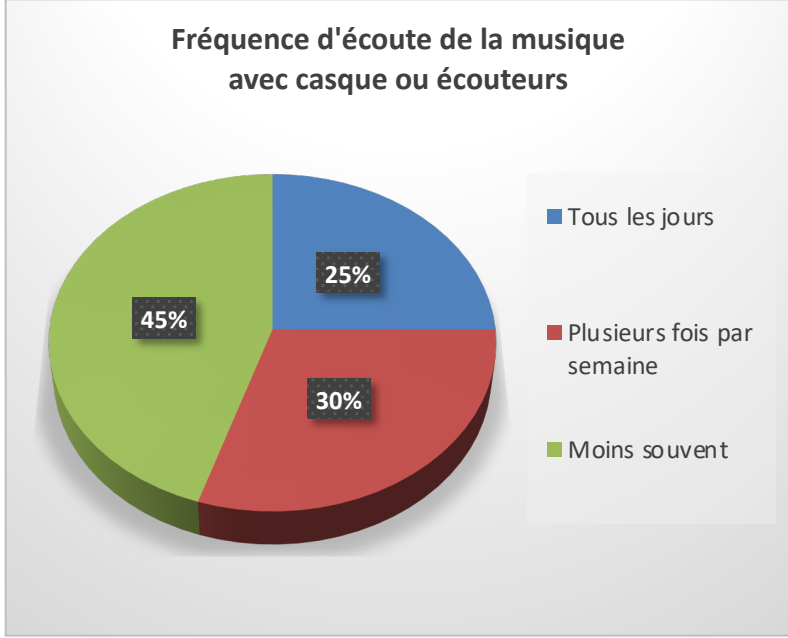


ÉCOUTE AU CASQUE OU AVEC ÉCOUTEURS



73% des élèves écoutent la musique avec casque ou écouteurs.

27% s'endorment avec la musique sur les oreilles.

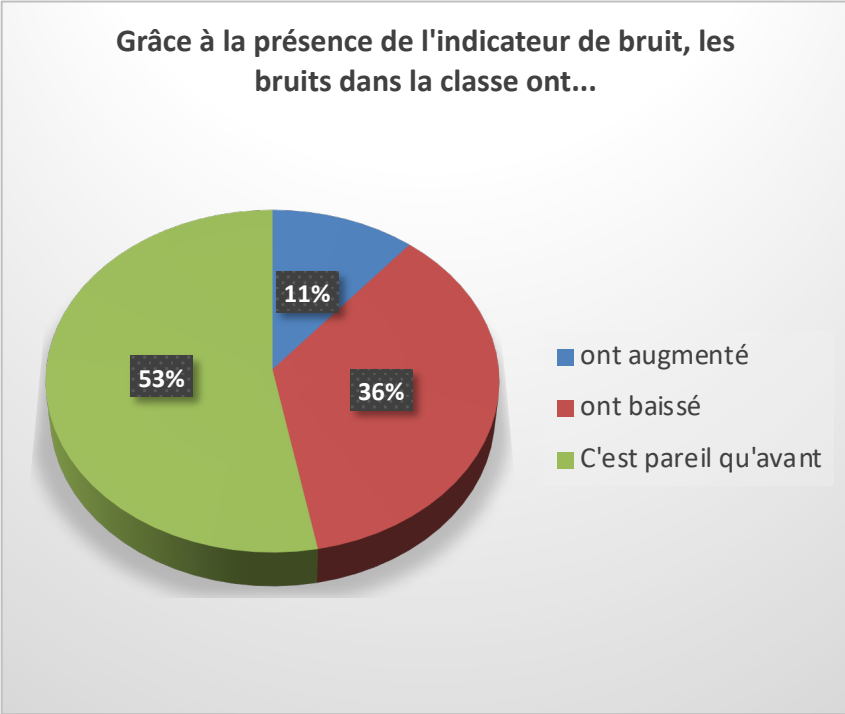




ÉCOUTE ACTIVE DU BRUIT EN CLASSE



- Plus d'attention portée à leur production sonore (84%)
- 41% des élèves en CE1 et CE2 estiment que les bruits ont baissé et seulement 29% des CM2.





CONNAISSANCES ACQUISES



- Les effets auditifs du bruit ont été bien retenus : 88% des élèves ont retenus le côté irréversible de la perte des cellules ciliées (+ 24 points)
- Plus d'un élève sur deux a compris que les personnes sourdes ne vivaient pas dans le silence (+22 points)
- L'écoute au casque ou avec écouteurs à des niveaux sonores importants sur de longues périodes est néfaste pour l'oreille (90%, +23 points)
- Le bruit nuit à la qualité de travail en classe (93%, 3 points) et engendre des difficultés d'apprentissage (91%, + 10 points)
- Le bruit affecte aussi les relations sociales (82%, +26 points)
- **83% souhaitent modifier leurs habitudes pour réduire le bruit et les impacts sur leur santé.**



EVALUATION DE LA CAMPAGNE DE PREVENTION



115 enseignants ont répondu au questionnaire d'évaluation :

- la campagne a répondu aux attentes de 87% des enseignants
- Le contenu a été apprécié par 88% d'entre eux
- 62% ont poursuivi les activités entre les deux séances
- 80% ont constaté une évolution des niveaux sonores depuis la prévention
- La qualité des outils pédagogiques proposés a été jugée excellente (40%) ou très satisfaisante (45%).
- La majorité des enseignants ont apprécié : le travail d'écoute et d'échange sur le ressenti des élèves devant le bruit, la vulgarisation des notions transmises et les illustrations, les outils pédagogiques proposés – indicateur visuel, casques anti-bruit - expositions – plaquettes pour les parents.



AVEZ-VOUS DES QUESTIONS ?

Merci de votre attention !

rozec@cidb.org

Tel : 06.03.90.29.08